

PIANO PERSONALIZZATO DELLE ATTIVITÀ EDUCATIVE

Anno scolastico 2026/2027



"Il bambino che ha libertà e possibilità
di manipolare, inventare, costruire,
scopre da solo cose nuove."

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

MOTIVAZIONI:

Il progetto "In viaggio nell'arte con Matì e Dadà" accompagna i bambini in un percorso di scoperta artistica attraverso la conoscenza di alcuni grandi pittori della storia dell'arte. Grazie ai personaggi di Matì e Dadà, i bambini intraprenderanno un viaggio immaginario nel tempo, entrando nelle opere e nei periodi storici in cui gli artisti hanno vissuto.

L'arte diventerà così uno strumento privilegiato per osservare la realtà, esprimere emozioni e sviluppare creatività, ma anche per avvicinarsi gradualmente alla concezione del tempo, comprendendo che esistono un passato, un presente e un futuro. Attraverso racconti, immagini, opere d'arte e attività laboratoriali, i bambini scopriranno che gli artisti appartengono a epoche diverse e che il tempo lascia tracce nelle persone, nei luoghi, negli oggetti e nelle opere.

Il percorso favorirà esperienze significative di esplorazione, osservazione e rielaborazione personale, valorizzando il linguaggio artistico come mezzo di conoscenza e comunicazione.

FINALITÀ:

- * Promuovere la creatività e il pensiero divergente.
- * Avvicinare i bambini al patrimonio artistico e culturale.
- * Favorire l'espressione di emozioni, idee e vissuti personali.
- * Sviluppare capacità osservative e comunicative.
- * Stimolare la curiosità e il piacere della scoperta.
- * Valorizzare le differenze individuali attraverso l'arte.

OBIETTIVI GENERALI

Il bambino:

- * Osserva e interpreta immagini e opere d'arte.
- * Utilizza materiali e tecniche diverse.
- * Esprime emozioni e stati d'animo attraverso il linguaggio grafico-pittorico.
- * Sviluppa capacità di ascolto e attenzione.
- * Collabora con i compagni nella realizzazione di progetti comuni.
- * Rafforza la motricità fine.
- * Amplia il proprio lessico attraverso il racconto delle esperienze artistiche.
- * Matura autonomia operativa e organizzativa.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

COMPETENZE ATTESE

Al termine del percorso il bambino sarà in grado di:

- * Esprimersi attraverso diversi linguaggi artistici.
- * Utilizzare colori, forme e materiali in modo creativo.
- * Riconoscere alcune caratteristiche fondamentali degli artisti conosciuti.
- * Raccontare esperienze e vissuti legati alle attività svolte.
- * Collaborare in piccoli e grandi gruppi.
- * Manifestare curiosità verso il patrimonio artistico e culturale.

METODOLOGIA

Il progetto si baserà su:

- * Storytelling
- * Didattica laboratoriale
- * Esplorazione sensoriale
- * Gioco simbolico
- * Peer education

Matì e Dadà fungeranno da filo conduttore narrativo dell'intero anno scolastico attraverso lettere, messaggi, video e "missioni artistiche".

EDUCAZIONE CIVICA

L'Educazione Civica è una dimensione trasversale del progetto "In viaggio nell'arte e nel tempo con Matì e Dadà" e accompagna i bambini nella costruzione delle prime forme di convivenza civile. Attraverso attività artistiche, laboratoriali e di gruppo, i bambini sperimentano il rispetto delle regole, la collaborazione e la condivisione, sviluppando atteggiamenti positivi verso sé stessi, gli altri e l'ambiente.

Particolare attenzione viene data alla valorizzazione delle differenze individuali, alla cura degli spazi comuni e al rispetto della natura, anche attraverso il riutilizzo creativo dei materiali. Le esperienze proposte favoriscono inoltre una prima consapevolezza del valore del patrimonio artistico e culturale come bene comune da conoscere e rispettare.

La visione guidata degli episodi di Matì e Dadà offre infine l'occasione per introdurre semplici regole di cittadinanza digitale, promuovendo un primo approccio consapevole e mediato dall'adulto all'uso delle tecnologie.

Obiettivi

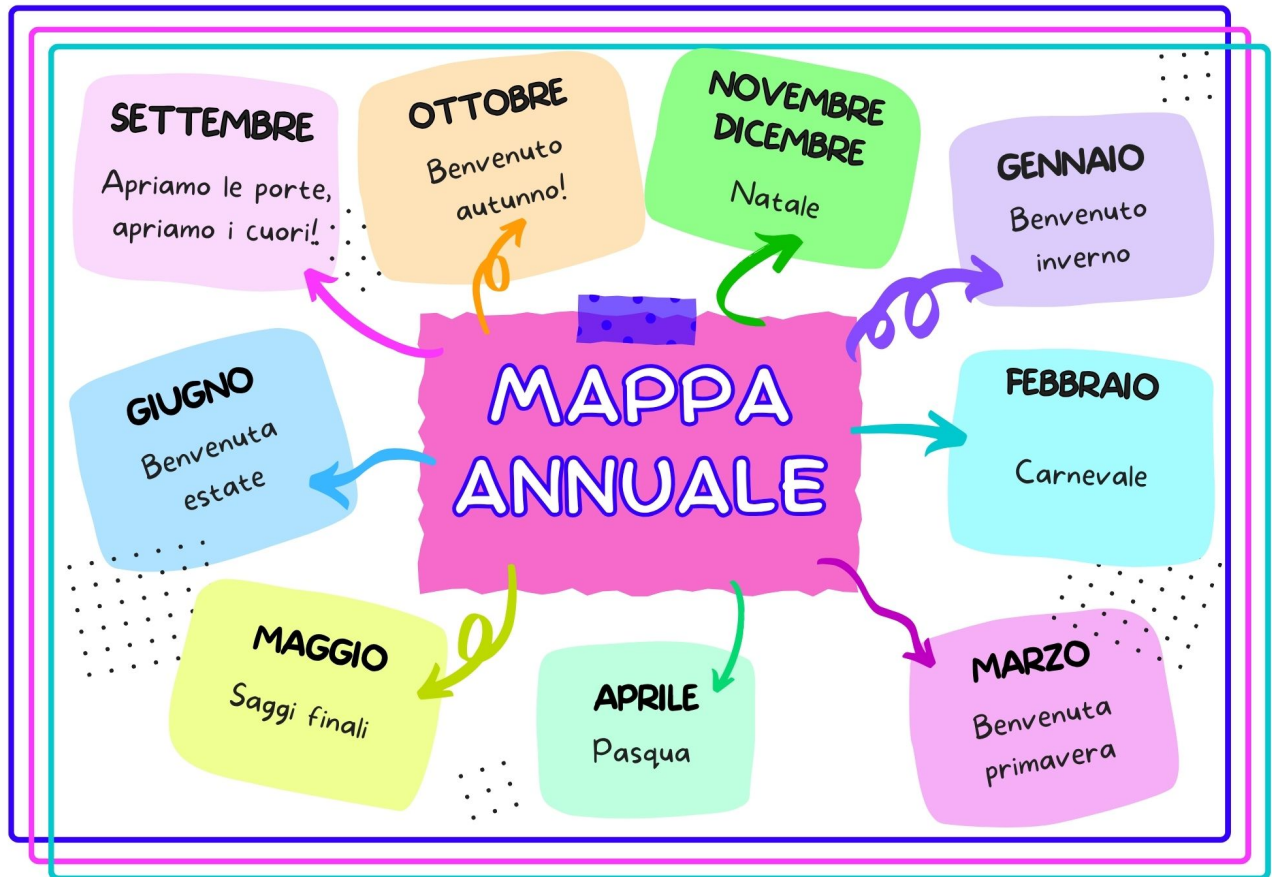
Il bambino:

- * rispetta semplici regole di convivenza;
- * collabora e condivide con i compagni;
- * sviluppa atteggiamenti di rispetto verso persone e ambiente;

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

- * riconosce il valore delle differenze;
- * partecipa alla cura degli spazi e dei materiali;
- * mostra interesse verso il patrimonio artistico e culturale.



Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

DAL CURRICOLO...

Il curricolo dal quale sono stati estratti gli obiettivi e i traguardi per lo sviluppo delle competenze per il progetto annuale "GIOC'ARTE" è stato preso da risorse online. Qui troverete, per ogni campo d'esperienza, numerosi obiettivi divisi per età:

IL SE'E L'ALTRO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
RELAZIONE	- Accettare il distacco dalla famiglia adattandosi alla vita scolastica. - Partecipare ad esperienze con il gruppo sezione.	- Accettare il distacco dalla famiglia adattandosi alla vita scolastica. - Partecipare ad esperienze con il gruppo sezione.	- Vivere serenamente nell'ambiente scolastico. - Usare in modo adeguato e creativo, giochi e materiali, condividerli con i compagni.	Il bambino gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri.
IDENTITÀ PERSONALE	- Esprimere i propri bisogni. - Manifestare le proprie emozioni. - Scoprire quali comportamenti ci fanno "star bene" insieme.	- Comunicare verbalmente i propri bisogni. - Imparare a "star bene" con gli altri mettendo in atto comportamenti adeguati.	- Gestire i propri bisogni in relazione ai tempi scolastici. - Assumere atteggiamenti di amicizia e di solidarietà.	Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato
IDENTITÀ CULTURALE	- Scoprire la propria appartenenza ad un gruppo sezione	- Riconoscere la propria appartenenza alla famiglia, alla sezione e alla scuola.	- Riconoscere la propria appartenenza alla famiglia, alla sezione, alla scuola e alla comunità.	Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

IL SE' E L'ALTRO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare Competenza sociale e civica in materia di cittadinanza				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CITTADINANZA	- Ascoltare chi parla. - Rispondere a semplici domande - Riconoscere i compagni.	- Prestare attenzione all'interlocutore. - Intervenire nella conversazione portando il proprio punto di vista.	- Conoscere e rispettare le regole della conversazione. - Scoprire e cominciare ad accettare il punto di vista dell'altro.	Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.
CONVIVENZA	- Scoprire semplici regole - Rafforzare la stima di sé e l'autonomia.	- Conoscere e rispettare semplici regole. - Rafforzare la stima di sé e l'autonomia.	- Riconoscere atteggiamenti comportamenti positivi e negativi. - Comprendere la necessità delle regole nei vari contesti. - Rispettare le norme del vivere comune. - Rafforzare atteggiamenti di sicurezza e fiducia nelle proprie capacità	Segue le regole di comportamento e si assume le responsabilità. Si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari
	- Instaurare rapporti di fiducia con le insegnanti - Scoprire semplici regole di sicurezza.	- Individuare negli adulti presenti nella scuola figure autorevoli di riferimento - Conoscere e rispettare semplici regole di sicurezza.	- Riconoscere nei diversi contesti la figura a cui fare riferimento - Conoscere e rispettare le regole della sicurezza	Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici delle piccole comunità e delle città.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

IMMAGINI, SUONI, COLORI: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ESPRESSIONE	- Sperimentare le capacità espressive del corpo (suoni, gesti, espressioni). - Dare significato alla propria produzione grafica	Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente. - Spiegare i propri elaborati grafici attribuendo loro un significato	- esprimersi attraverso diverse forme di rappresentazione e drammatizzazione; attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative e utilizzare diverse tecniche espressive. - "Leggere" immagini o opere d'arte, attribuendo loro un significato	Il bambino comunica esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il corpo gli consente
ARTE E IMMAGINE	- sperimentare il segno grafico-pittorico (scarabocchio) - Sperimentare ed utilizzare varie tecniche grafico - pittoriche e manipolative. - Conoscere i colori fondamentali.	- Rappresentare graficamente un vissuto o un racconto. - Conoscere e giocare con i materiali graficopittorici e manipolativi - Sperimentare la formazione dei colori secondari - Associare i colori agli elementi della realtà.	- Utilizzare varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative per esprimersi e comunicare - Esplorare i materiali a disposizione e utilizzarli in modo personale. - Sperimentare la formazione di sfumature.	Si esprime attraverso il disegno la pittura e le attività manipolative; utilizza tecniche espressive e creative
ARTE E SPETTACOLO	- Incontrare diverse espressioni dell'arte visiva e plastica.	- Manifestare apprezzamento per le opere d'arte ed esprimere semplici giudizi estetici.	- Osservare un'opera d'arte e cogliere gli elementi che la caratterizzano (forme, colori, personaggi, tecniche,...).	Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

I DISCORSI E LE PAROLE : OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria.				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
LESSICO	- Pronunciare fonemi e parole note. - Comprendere ed eseguire una semplice consegna.	- Pronunciare fonemi e parole note. - Comprendere ed eseguire la consegna dell'insegnante	- Pronunciare correttamente fonemi e parole note. - Ascoltare e comprendere 2/3 consegne in successione.	Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.
COMUNICAZIONE	- Interagire con i compagni e l'adulto attraverso parole, brevi frasi, cenni e azioni. - Esprimere i propri bisogni. - Comprendere le prime regole della conversazione.	- Interagire con i compagni e l'insegnante attraverso parole e brevi frasi. - Esprimere i propri bisogni in modo comprensibile. - Raccontare i propri vissuti (con domande-stimolo del docente). - Conversare rispettando il proprio turno. - Usare il linguaggio in situazioni di gioco. - Analizzare figure semplici	- Esprimere in modo comprensibile emozioni e vissuti collegati all'esperienza personale. - Dialogare con i compagni e con l'adulto rispettando i turni e i tempi d'intervento. - Utilizzare il linguaggio per organizzare semplici attività/giochi con i compagni. - Analizzare e commentare figure di crescente complessità	Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in diverse situazioni comunicative.
ASCOLTO E COMPRENSIONE	- Ascoltare per un breve arco di tempo. - Comprendere semplici messaggi.	- Ascoltare conversazioni, racconti, storie. - Comprendere il significato globale di una narrazione.	- Ascoltare l'adulto che parla, racconta, legge, per tempi sempre più lunghi. - Fare ipotesi, ricercare spiegazioni, e conversare con coetanei e adulti.	Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.
RIFFLESSIONI SULLA LINGUA	- Ripetere filastrocche e canzoncine semplici.	- Memorizzare e ripetere conte e filastrocche.	- Memorizzare, riconoscere e ripetere, conte, filastrocche e scioglilingua.	Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

LA CONOSCENZA DEL MONDO : OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria.				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
ORDINE E MISURA	-Raggruppare in base ad un criterio dato. Riconoscere le dimensioni: grande/piccolo, alto/basso - Ordinare grandezze fino a due elementi.	- Raggruppare secondo due criteri dati - Ordinare grandezze fino a tre elementi: grande - medio - piccolo - Confrontare grandezze: grande/piccolo, alto/basso, lungo/corto.	- Raggruppare in base a due o tre criteri dati. - Ordinare elementi in base a criteri stabiliti: grandezza, altezza, lunghezza, forma, funzioni - Confrontare quantità eseguendo operazioni sul piano concreto.	Il bambino raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
NUMERI	- Riconoscere quantità.	- Riconoscere e individuare quantità.	- Contare - Rappresentare quantità.	Padroneggia sia le strategie del contare e dello operare con i numeri sia quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità.
SPAZIO E FIGURE	-Conoscere alcune relazioni spaziali (sopra, sotto, dentro, fuori, in alto, in basso) Conoscere alcune forme geometriche: cerchio, quadrato	-Riconoscere gli indicatori spaziali (sopra, sotto, dentro, fuori, vicino, lontano, davanti, dietro .). Conoscere alcune forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo.	-Interiorizzare e rappresentare relazioni spaziali. Conoscere, denominare e rappresentare le forme geometriche: cerchio, quadrato, triangolo e rettangolo.	Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/indietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

LA CONOSCENZA DEL MONDO : OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza matematica e competenza in scienza, tecnologia e ingegneria.				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
PROBLEMI	-Risolvere situazioni problematiche essenziali.	-Affrontare e risolvere semplici situazioni problematiche.	- Stabilire la relazione esistente fra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali).. - Progettare e inventare forme, oggetti, storie e situazioni.	Formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana.
TEMPO	- Percepire la ciclicità temporale: giorno/notte.	- Collocare le azioni quotidiane nei diversi momenti della giornata: mattino – pomeriggio– sera - notte. - Intuire la ciclicità del tempo: la giornata scolastica.	- Riconoscere, verbalizzare e ordinare le azioni della routine. - Riconoscere la successione temporale dei giorni della settimana.	sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.
NATURA	- Usare i sensi per esplorare l'ambiente. - Osservare fenomeni atmosferici. - Osservare i cambiamenti della natura nelle diverse stagioni.	- Conoscere l'ambiente utilizzando i sensi. -Osservare e riconoscere fenomeni. - Riconoscere e denominare aspetti stagionali.	- Osservare, riconoscere e descrivere elementi della realtà naturale. - Conoscere e descrivere le caratteristiche delle stagioni. - Osservare e descrivere fenomeni.	Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
COMPETENZA DIGITALE	-Mostrare curiosità verso i principali sussidi tecnologici.	-Conoscere alcuni sussidi tecnologici.	-Conoscere sussidi tecnologici e sperimentarne l'uso.	Utilizza macchine e strumenti tecnologici per visionare immagini, opere d'arte e documentari.

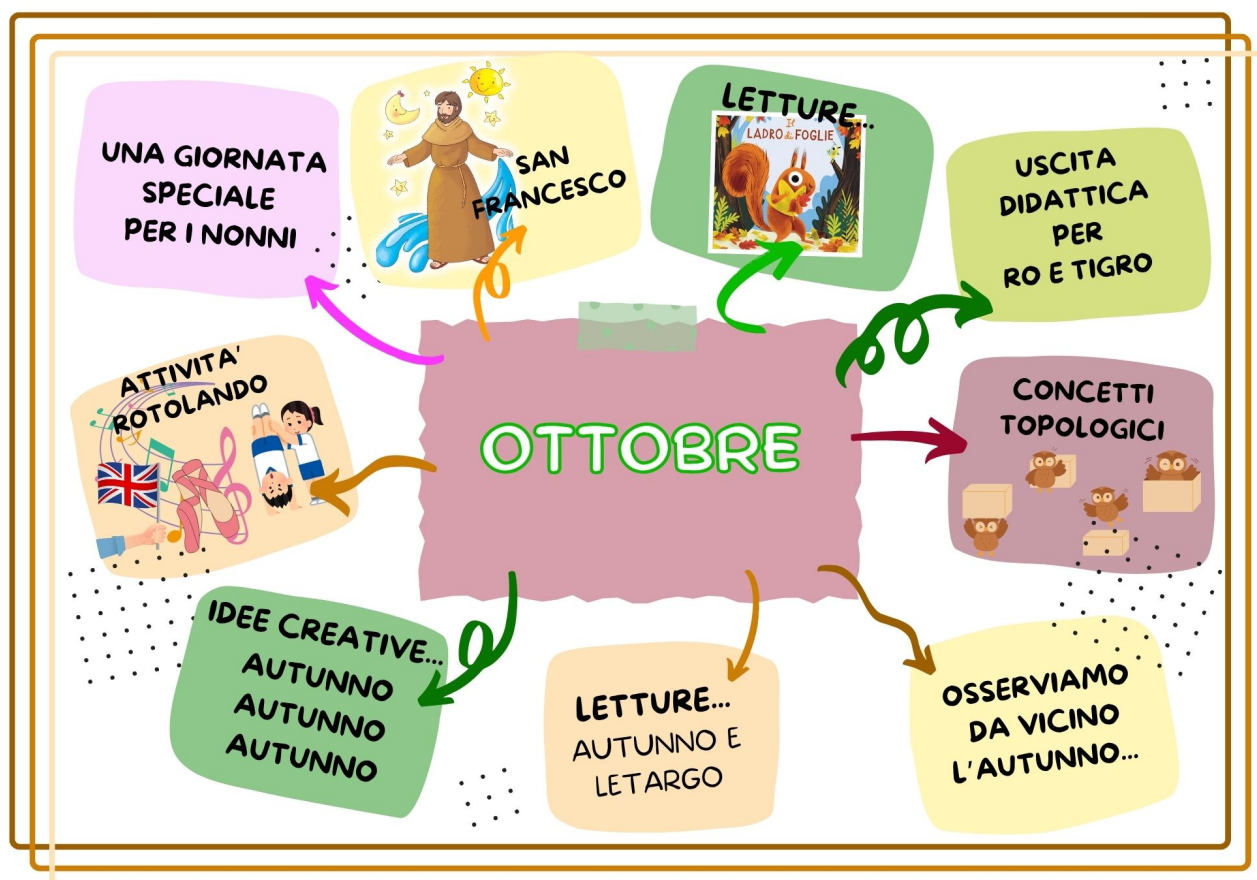
Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

IL CORPO E IL MOVIMENTO: OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO COMPETENZE CHIAVE EUROPEE: competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale				
	3 ANNI	4 ANNI	5 ANNI	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE
CORPOREITÀ	Conoscere e nominare le principali parti del corpo Rappresentare graficamente l'omino (faccia, gambe e braccia).	Conoscere e nominare le parti del corpo Rappresentare graficamente lo schema corporeo.	Conoscere e denominare le parti del corpo su di sé, sugli altri e su un'immagine Rappresentare graficamente il proprio corpo fermo e in movimento.	Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.
AUTONOMIA	Scoprire il corpo e la realtà circostante attraverso i sensi Scoprire ed accettare le regole delle routine. Assumere semplici incarichi.	Usare i sensi per conoscere il proprio corpo e la realtà circostante Adottare un comportamento adeguato nel rispetto delle routine e delle regole. Assumere e gestire semplici incarichi.	Consolidare la capacità di discriminazione capacità di sensoriale e percettiva. Interiorizzare un comportamento adeguato e autonomo nel rispetto delle routine e delle regole Assumere e gestire autonomamente le consegne dell'insegnante.	Il bambino vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia
MOTRICITÀ	Esprimersi attraverso il gioco ed il movimento. Padroneggiare semplici schemi motori statici e dinamici di base: correre, saltare, strisciare, rotolare Usare alcuni attrezzi e materiali Muoversi e orientarsi nello spazio Partecipare a semplici giochi di movimento.	Sperimentare le potenzialità del corpo in movimento Controllare gli schemi dinamici e posturali Acquisire i rapporti topologici Conoscere ed usare alcuni attrezzi e materiali Partecipare a giochi di movimento ed espressivi Sviluppare la motricità fine.	Giocare individualmente e in gruppo, in modo libero o guidato. Consolidare gli schemi dinamici e posturali Utilizzare attrezzi e materiali nella loro funzione corretta. Muoversi coordinando i movimenti a quelli del gruppo Sviluppare la motricità fine: prensione, pressione, precisione, coordinazione oculo - manuale.	Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi. Controlla l'esecuzione del gesto, interagisce con gli altri nei giochi di movimento..



Nel mese di settembre ci concentreremo sull'accoglienza e sull'inserimento dei nuovi iscritti aiutandoli nella scoperta, esplorazione ed integrazione del nuovo ambiente scolastico e della propria sezione di appartenenza. In questa fase i bambini già frequentanti saranno di grande aiuto e di appoggio sia per gli insegnanti che per i nuovi bambini in quanto già consapevoli delle routine e delle regole scolastiche. In questo mese ci sarà la festa dell'accoglienza.



A partire da ottobre inizieranno le attività integrative e facoltative gestite dalla società Rotolando: psicomotricità, inglese, musica e danza.

I bambini lavoreranno su:

- concetti topologici: sopra-sotto, dentro-fuori, destra-sinistra, vicino-lontano, davanti-dietro etc.
- l'arrivo dell'autunno e i suoi cambiamenti

I bambini di 5 anni inizieranno il quaderno operativo e il libro di religione.

A inizio mese ci sarà la festa dei nostri angeli custodi: i nonni.

Con l'arrivo dell'autunno, la natura si trasforma in uno spettacolo di colori e profumi. Le uscite didattiche ci offrono l'occasione di vivere da vicino questi cambiamenti, diventando esperienze sensoriali ricche e coinvolgenti. I bambini osservano, raccolgono, ascoltano e rielaborano ciò che scoprono, imparando a riconoscere i segni del tempo che passa e il valore delle stagioni. L'autunno, così, diventa il primo vero laboratorio all'aria aperta.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna



Nella prima metà di novembre approfondiremo ancora le caratteristiche dell'autunno attraverso attività laboratoriali.

Dalla seconda metà del mese daremo poi spazio alla preparazione dello spettacolo di Natale, approfondendolo sia dal punto di vista didattico e ludico che, soprattutto, dal punto di vista religioso.

A fine novembre i bambini inizieranno il percorso di Avvento che li accompagnerà fino all'inizio delle vacanze.

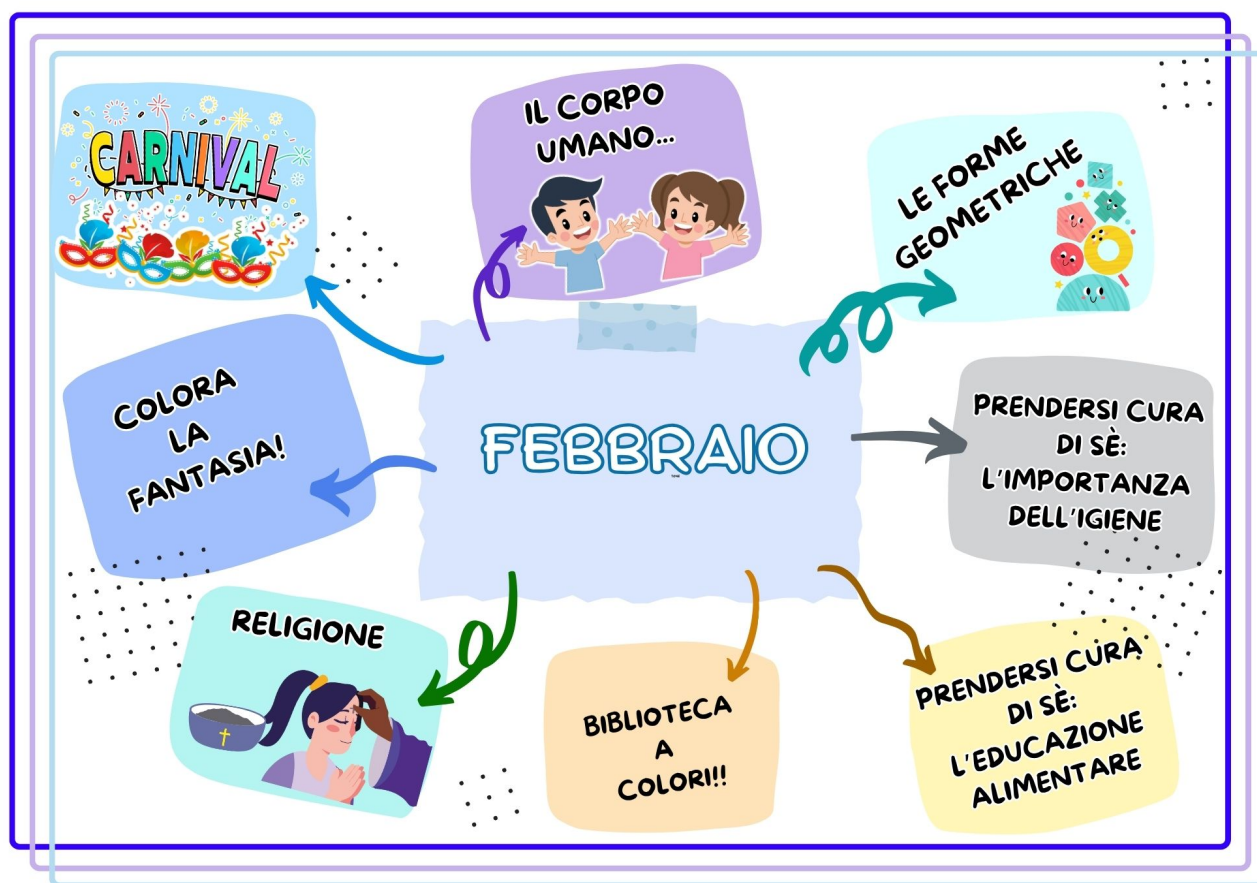
Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna



L'inverno ci invita a rallentare e ad osservare la natura che riposa. Le uscite didattiche in questa stagione diventano un'occasione preziosa per cogliere i piccoli cambiamenti dell'ambiente: alberi spogli, tracce di animali, aria frizzante e silenziosa. I bambini imparano a percepire il paesaggio in modo nuovo, sviluppando attenzione e curiosità. Attraverso passeggiate, attività sensoriali e momenti di osservazione, anche l'inverno si trasforma in un laboratorio naturale ricco di scoperte e meraviglia.

Per i bambini di 5 anni inizieranno i laboratori di potenziamento in previsione dell'inizio della scuola primaria: letterine e matematica.



A febbraio verrà introdotto il corpo umano, non solo dal punto di vista fisico, ma anche nell'ottica del prendersi cura di sé.

I bambini scopriranno da quali parti è formato il corpo, imparando a riconoscerle, a nominarle e a comprenderne la funzione nella vita quotidiana. Approfondiremo anche il concetto di bilateralità, aiutando i bambini a distinguere destra e sinistra e a sviluppare consapevolezza del proprio schema corporeo.

Imparare a prendersi cura di sé è un passo fondamentale nella crescita dei bambini. L'educazione alimentare, l'igiene personale e dentale, aiutano a sviluppare abitudini sane e consapevoli. Mangiare in modo equilibrato, lavarsi le mani, prendersi cura del proprio sorriso sono gesti quotidiani che promuovono il benessere psico-fisico. Attraverso attività pratiche, giochi, schede didattiche e laboratori, i bambini acquisiscono maggiore autonomia.

Attraverso il progetto Biblioteca a colori, i bambini saranno coinvolti in attività di promozione della lettura che uniscono il

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

piacere del racconto al gioco della scoperta. Il prestito dei libri permetterà a ciascuno di portare a casa storie da condividere in famiglia, mentre i laboratori in classe stimoleranno la fantasia e la creatività attraverso letture animate, drammatizzazioni e attività manuali legate ai libri. Un percorso che avvicina i bambini al mondo della lettura in modo spontaneo, colorato e partecipato.

In questo mese ci sarà la festa di carnevale con varie attività ludiche e didattiche (presentazione delle forme geometriche) concepite in base al filo conduttore dell'anno!



Marzo e aprile: due mesi ricchi di feste e... finalmente la primavera!!!

La primavera porta con sé un'esplosione di colori, profumi e suoni che annunciano il risveglio della natura. Le uscite didattiche in questa stagione offrono ai bambini l'opportunità di osservare da vicino i primi fiori, gli insetti in movimento, gli alberi che si rivestono di foglie e i cambiamenti del clima. Attraverso esperienze all'aperto, giochi sensoriali e momenti di esplorazione, i bambini sviluppano stupore e consapevolezza del ciclo della vita. La primavera diventa così un laboratorio vivente che stimola tutti i sensi e favorisce l'osservazione attenta e partecipe del mondo naturale.

In questi mesi si darà importanza all'educazione emotiva, fondamentale per favorire il benessere dei bambini e la crescita di relazioni positive. Attraverso giochi, racconti, dialoghi e

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

attività espressive, i bambini imparano a riconoscere, nominare e gestire le proprie emozioni, sviluppando empatia e rispetto verso sé stessi e gli altri. Saper esprimere ciò che si prova, comprendere il punto di vista dell'altro e affrontare i piccoli conflitti quotidiani con serenità contribuisce a costruire un ambiente scolastico accogliente, dove ogni bambino si sente ascoltato, valorizzato e sicuro.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna



La prima parte del mese di maggio sarà dedicata in parte alla primavera, in parte alla Festa della Mamma. Nella seconda metà ci concentreremo sulla festa di Santa Rita e sulla chiusura delle attività integrative con i saggi di psicomotricità, inglese, danza e musica. In quest' occasione ci sarà anche la festa dei nostri tigre: saluteremo i bambini di 5 anni che andranno alla scuola primaria.

Durante il mese di giugno porteremo a termine tutta la parte didattica per poi dare spazio all'arrivo dell'estate ed alla parte ludica. A inizio mese ci sarà lo spettacolo di fine anno che vedrà coinvolti i bambini di tutte le fasce d'età.

LA BELLEZZA DEL CREATO: OPERA D'ARTE DI DIO



All'interno della nostra scuola dell'infanzia parrocchiale, la religione riveste un ruolo fondamentale nella crescita armoniosa dei bambini. Fin dai primi anni, ai piccoli viene proposto un cammino semplice e gioioso alla scoperta di Gesù, presentato come **un amico speciale** che cammina accanto a loro ogni giorno.

L'educazione religiosa inizia con **gesti semplici**, come il **segno della croce**, che introduce i bambini alla preghiera e al senso del sacro. Attraverso racconti tratti dalla **vita di Gesù** e alcune **parabole**, si trasmettono valori profondi in modo adatto alla loro età.

Le figure dei **Santi**, proposte con parole e immagini accessibili, diventano esempi concreti di bontà, accoglienza e fede vissuta. In questo percorso, si pone particolare attenzione a valori come **l'amore, la condivisione, il rispetto, il perdono** e la **gratitudine**, che accompagnano ogni attività scolastica e ogni relazione.

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

La religione, vissuta così, non è solo un insegnamento ma un'esperienza di **vita quotidiana**, capace di seminare nei cuori dei bambini i primi germogli della fede e dell'amore cristiano.

GIORNATE SPECIALI DA RICORDARE

2 ottobre	Festa degli angeli custodi
4 ottobre	San Francesco
1 novembre	Festa di tutti i Santi
11 novembre	San Martino
30 novembre	Inizio percorso di Avvento
8 dicembre	Immacolata Concezione
24 dicembre	Fine percorso di Avvento
25 dicembre	Santissimo Natale: Nascita di Gesù
6 gennaio	Epifania
31 gennaio	Don Bosco: Protettore degli insegnanti e degli alunni
18 febbraio	Mercoledì delle Ceneri: inizio percorso quaresimale
29 marzo	Domenica delle Palme
5 aprile	Santa Pasqua
22 maggio	Santa Rita

Scuola dell'Infanzia Paritaria Santa Rita

Via G. Vernazza, 41 – 10136 Torino – Tel. 011.396201 – scuolamaterna@srita.it – www.srita.it/scuola-materna

GIORNATE SPECIALI DA FESTEGGIARE A SCUOLA

21 settembre	Giornata internazionale della pace
13 novembre	Giornata mondiale della gentilezza
20 novembre	Giornata mondiale dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
6 febbraio	Giornata dei calzini spaiati (inclusione e diversità)
14 febbraio	San Valentino (festa dell'amicizia)
8 marzo	Giornata internazionale della donna
20 marzo	Giornata internazionale della felicità
22 aprile	Giornata della Terra
20 maggio	Giornata mondiale delle api